

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.06\_ОЗФО\_2023.plx  
38.03.06 Торговое дело  
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 6  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная работа 138  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0  
часов на контроль 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	138	138	138	138
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.п.н., Профессор, Харченко В.Н.

Рецензент(ы):  
*д.э.н., Профессор, Етифанова Т.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:
1.2	а) развитые страны;
1.3	б) развивающиеся страны;
1.4	в) постсоциалистические страны.
1.5	Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы
2.1.4	Основы научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
<b>3.2 Уметь</b>	
<b>3.3 Владеть</b>	
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий</b>	
Частично знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения</b>						
1.1	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Тема/	6	0				
1.2	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	6	0				
1.6	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.7	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.8	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Ср/	6	19	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.9	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Тема/	6	0				
1.10	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.11	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.12	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Тема/	6	0				
1.13	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.14	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.15	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Тема/	6	0				
1.16	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

1.17	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.18	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	6	0				
1.19	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.20	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Тема/	6	0				
1.21	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Ср/	6	20	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.22	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	6	0				
1.23	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Ср/	6	17	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.24	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	6	0				
1.25	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Ср/	6	30	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.26	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	6	0				
1.27	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.28	Тема 11. Мировозхозяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Тема/	6	0				
1.29	Тема 11. Мировозхозяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Ср/	6	10	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.30	/Зачёт/	6	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.

20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностраннные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Виды цен на мировом рынке.
39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
40. Сущность и формы международных корпораций
41. Классификация транснациональных корпораций.
42. Виды деятельности ТНК.
43. Место России в мировой .
44. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
45. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
46. Классификация глобальных экономических проблем.
47. Группа Всемирный банк (ВБ).
48. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
49. Вступление в МВФ.
50. Классификация и виды свободных экономических зон.
51. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
52. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Эссе, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, рефераты, тесты, дискуссии

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильева Т. Н., Васильев Л. В.	Мировая экономика: конспект лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2015
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»		

6.3.2.2 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс					
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li>- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li>- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li>- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li>- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li>- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li>- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li>- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li>- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программой дисциплины;</li> </ul>					

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).